Все подсказки строго регламентированы! Основной подход всегда один и тот же – в каждой задаче есть план-критерии. Ребенок может спросить, как делать определенный пункт, и преподаватель ему подсказывает. «Стоимость» такой подсказки равняется «стоимости» пункта плана. Кроме того, в некоторых задачах предусмотрены дополнительные подсказки, чтобы потерять меньше баллов.

5-е занятие, задача 4.

(-2 балла) подсказать, что нужно ввести переменную i, которая будет показывать какой же диод горит сейчас. (светодиоды должны идти последовательно!)

(-2 балла) Каждый цикл нужно гасить светодиод i, прибавлять к i еденицу и зажигать светодиод с получившимся номером.

(-1 балл) Если счетчик стал больше 5, то присвоить ему значение 1.

(-3 балла) Для реализации движения в две стороны прибавлять не 1, а переменную step, знак которой нужно менять при выходе за границы (больше 5 или меньше 1). Кроме того, проверку нужно делать до того, как зажечь новый светодиод.

5-е занятие, задача 5.

(-2 балла) Подсказать ввести переменную mode, которая будет задавать режим. Сделать 3 if.

(-3 балла) Рассказать про то, что нужно ввести переменную flag, которая будет подсказывать нам была ли нажата кнопка.